

キャリアデザイン 演習B

第8講

アイデアを出してチームに貢献する
(Ⅲ)

重要な お知らせ

第1週～第6週までの課題は

6月30日までに提出してください

提出しない回は0点評価です

※ 出席した回のみ提出してください



第6講～第10講の予定



- ・ テーマは「**アイデアを出して小樽市の課題を解決しよう**」です
- ・ 第6講～第10講まで連続5回同じメンバーでグループワークを行いますので極力欠席しないようお願いします

【第6講】

小樽市の課題を
調査する

【第7講】

解決する課題を
一つに絞る

【第8講】

ブレストでアイ
ディアを出す

【第9講】

解決策をプレゼ
ンにまとめる

【第10講】

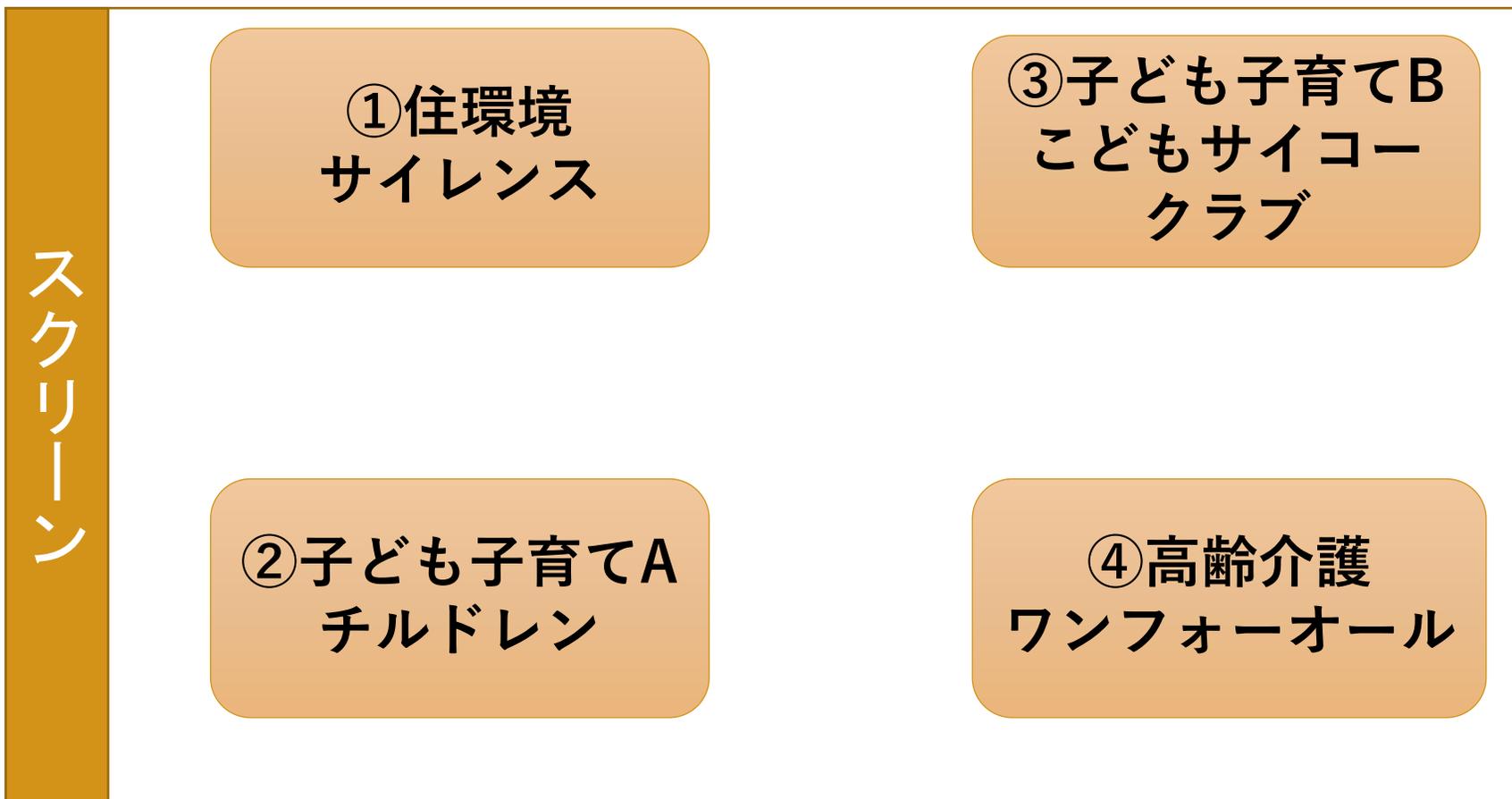
小樽市職員にプ
レゼンする

パワポで作成します

職員が見学します

4つのグループに分かれます

窓側



廊下側

5つのグループに分かれます

教室

ラウンジ

スクリーン

① 高齢介護
トレーニー
ササキ

③ 子ども
子育てB
オタル・
ハタモト

④ 子ども
子育てC
チャイルド
グループ

② 子ども
子育てA
ラーメン

⑤ 地域活動
オタリスト

4つのグループに分かれます

教室

ラウンジ

スクリーン

①住環境
Living

②地域活動
老人と海

③子ども
子育て
Tomorrow
Research

④高齢介護
仮) スギカ
ファン

役割分担をしよう！

揃っているか？確認して、
“いない担当”は
新たに決めてください！



リーダー

話し合いを進めて
課題に対する解決
策をとりまとめる

やってみたい人
休まない人



サブリーダー

リーダーが不在の
ときに話し合いを
進める

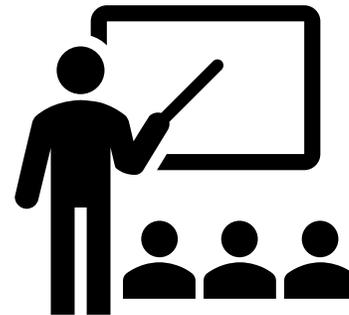
やってみたい人
休まない人



書記

全員の意見をホワ
イトボードに記載
する

やってみたい人
毎回変わっても可



パワポ担当

小樽市職員に提案
するプレゼン資料
をパワポで作成

名簿赤字の人
複数いるチームは
助け合う



リーダーにお願いです！

挙手制

意見のある方は
挙手を願います



指名制

〇〇さん
意見をお願いします



脱線しない

テーマに関係のない会話はや
めて話合いに集中しましょう



サブリーダーも
テーマに集中でき
る環境づくりに協
力してください

先週までの振り返り



これまでの話し合いを共有しよう

- リーダーは「小樽の課題を解決するアイデア集」の自分のチームについて書かれているアイデアを見ながら、先週話し合われた内容を**全員に説明**してください
- リーダーが欠席しているチームは、サブリーダーなど他のメンバーが説明してください

キャリアデザイン演習

小樽の課題を解決するアイデア集

子ども・子育て

チーム名：チルドレン

テーマ：私たちは子育てをしている親が多くの悩みを抱えている課題を解決する。

第7講の課題2（ホワイトボードに記載されたアイデア）

- 子供に対してだけではなく親向けの子育て教室。子育てへの知識不足、悩み解除するべく。
- 育児疲れ母子の短期入所。子育ての疲れ眠れない問題を解決。
- 子供クラブ。子供たちが親に話せない問題を解決する。
- 一人一人が知る。良い環境にしようとしてもその情報を知らない発展させられない。
- 親の悩み子供の悩み親に言えない悩みを他の大人に相談します。

第7講の課題3（新たに思いついたアイデア）

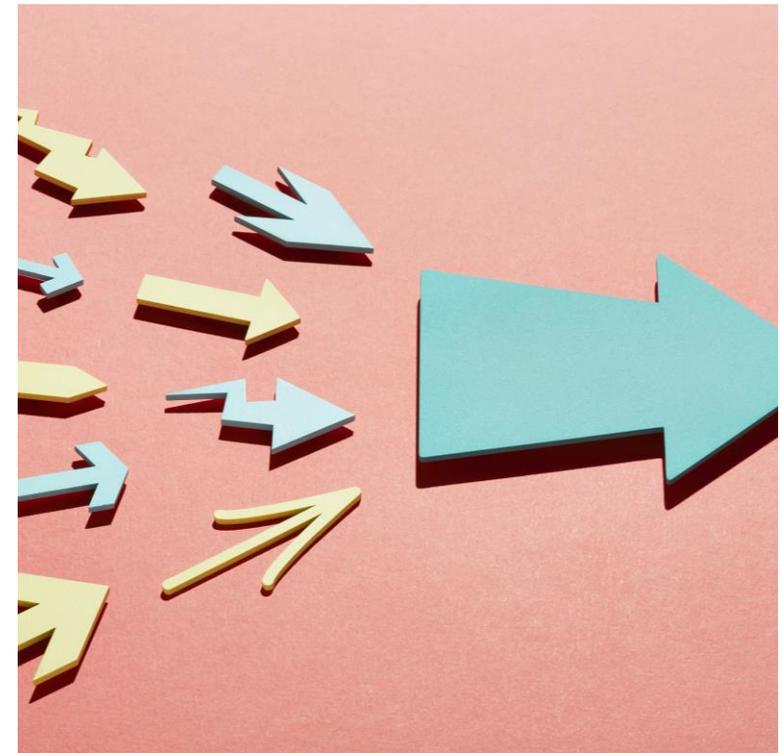
- 子育ては子供の気持ちと悩みの問題が注目しかない、親の心と悩みも重要なことです。
- 制度を充実させるために、他の町の成功例や体験等を参考にした制度を設けてみる。
- 親が容易に悩みを相談することができたり、児童クラブなどの子どもを見守ったり、子どもに寄り添う制度を充実させる。

アイデアを具体化しよう！



アイデアを具体化しよう！

1. 使えそうなアイデアを書き出す
2. アイデアを結合しながら絞り込む
 - ① 自分たちが活動の主体になれるか？
 - ② 困っている人が本当に喜ぶか？
 - ③ 具体化できそうか？
3. アイデアを結合する
4. 追加のアイデアで具体化する



1. アイディア同士を結合する

チームSCOOP（スコップ）

私たちは体の不自由な高齢者が雪かきできずに困っている課題を解決する

どうやって解決するか？（HOW）

市役所が動くか？
~~市役所に連絡する~~

若者が代わりに雪かきする

業者に発注する

ボランティアを募集する

~~ロードヒーティングにする~~
不自由な体でできるか？

マッチングアプリ

~~除雪機を貸し出す~~ ~~マンションに引っ越す~~

1. 自分たちが主体になれるか？

2. 困っている人が本当に喜ぶか？

3. 具体化できそうか？

結合したアイディア

雪かきボランティアや
雪かき代行業者を募集する
マッチングアプリを製作する

2. 追加のアイデアで具体化する

今日の課題です！

チームSCOOP（スコップ）

私たちは体の不自由な高齢者が雪かきできずに困っている課題を解決する

どうやって解決するか？（HOW）

雪かきボランティアや雪かき代行業者を募集するマッチングアプリを製作する

追加のアイデア

若者の募集方法：SNS、アプリ

高齢者の募集方法：回覧板と電話

結合したアイデアを具体化する

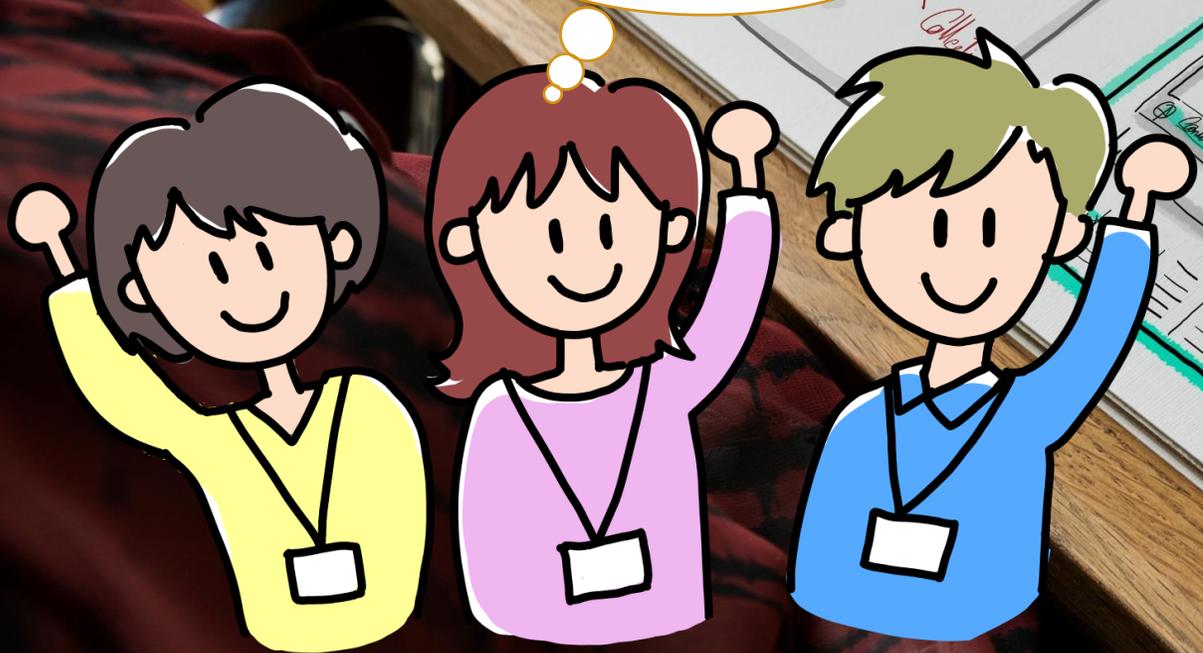


どうやって募集しよう？

追加のアイデアで具体化する

イラストで見える化しよう！

みんなで行ろう！



#Content



完成したら写真 に記録！

パワポ担当者へ

イラストやポンチ絵はそのまま
プレゼン資料に使用して構いません
きれいに描き直してもOKです

イラストで見える化しよう！

- 考えていることをイラストやポンチ絵にするとお互いに具体的なイメージを共有できて、他人にわかりやすく説明できます

1. 全員がA3用紙にポンチ絵かイラストを描く
2. 写真撮影してからホワイトボードを消す
3. 全員で話し合ってからホワイトボードにポンチ絵を描く
4. 描くのは誰でも複数人でも構いません

施設や居場所を
考えているチーム

イラストを描いてみよう
下手でもOK

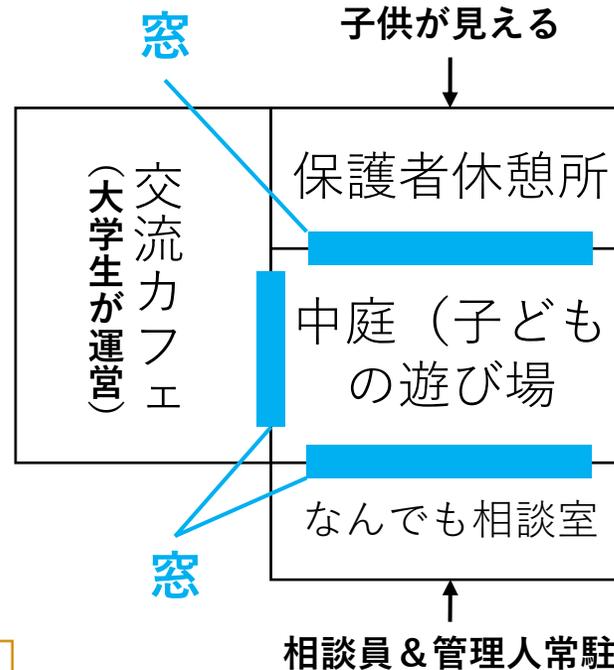
便利なサービスを
考えているチーム

ポンチ絵（概略図、構成図）を描いてみよう
わかればOK

施設や居場所を検討中のチームのイラストの例

簡単な間取り図でもOK

ソファがあって窓から
子供が見える



休憩スペース
育児疲れの母親
同士が話せる

子どもたちの
遊び場
大学生が子供
のお相手



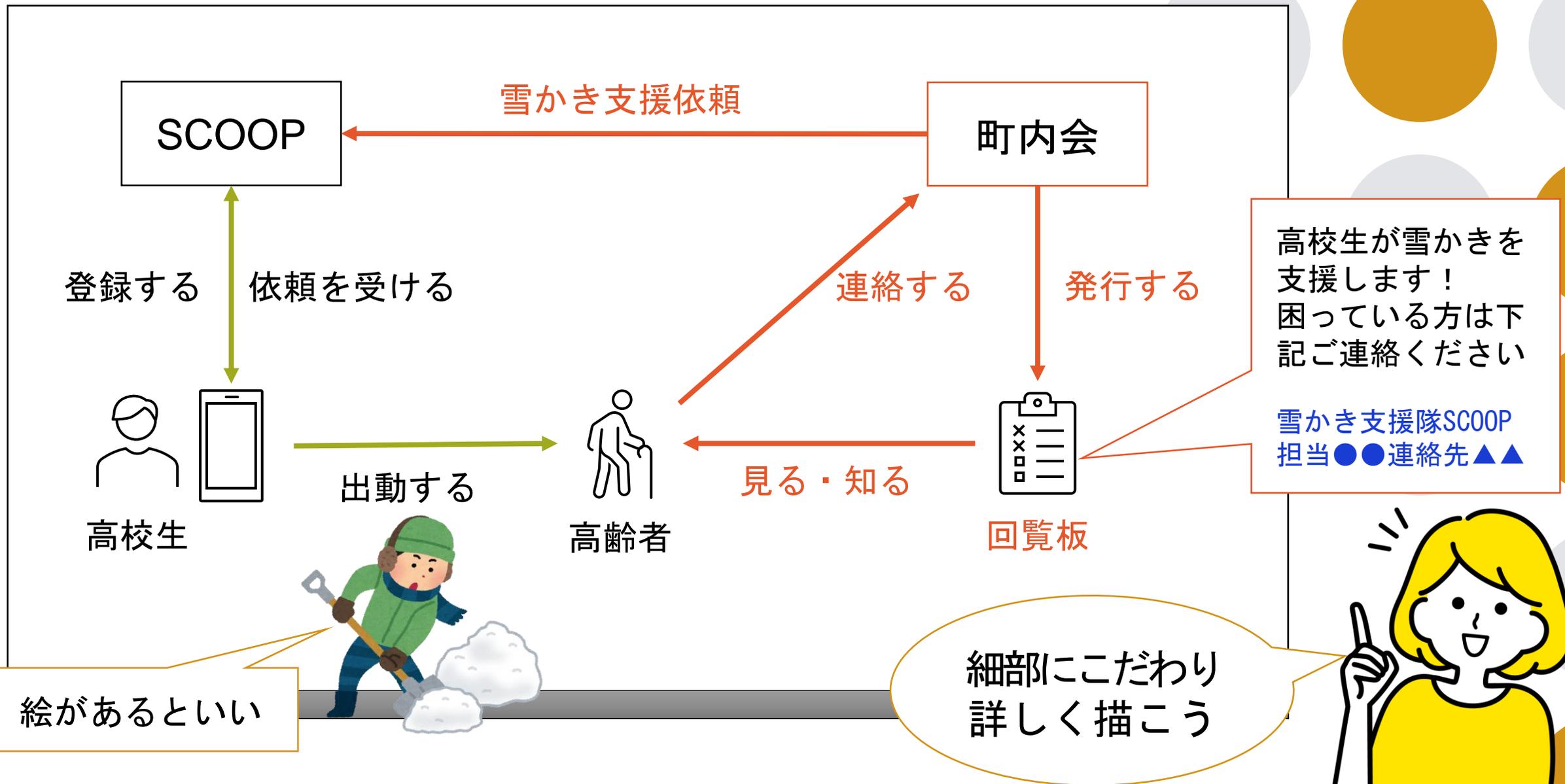
カフェスペース
お年寄りと若者
の交流場所

絵があるとさらにGOOD!

施設の内部を
詳しく描こう



サービスを検討中のチームのポンチ絵の例



第 8 講の課題

- 以下の質問への回答をmoodleからオンラインテキストで提出してください。
 1. チーム名を記載してください。
 2. チームが解決する課題（ホワイトボードにチーム名の下に記載している“テーマ”）を記載してください。
 3. 課題 I の2. 「どうやって解決するか？（HOW）」を記載してください。
 4. 課題 I の2. 「追加のアイディア」を記載してください。
-

重要な お知らせ

6月15日は
開校記念日のため休講です



重要な お知らせ

パワポ担当者は
次回6月22日の授業時に
パソコンを持参してください

第9講の予習

- チームで解決すべき課題を“どうやって解決するか？”について話し合いました
- 次回（6月22日）はパワポ担当者を中心にプレゼン資料を作成します
- それまでに各自が、①サービスの名称もしくは施設の名称、②解決策の効果、③実現するために必要なモノ（お金も含む）やヒト（パートナーなど）を考えておいていてください

